



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
классных руководителей
 /В.М. Терентьева/
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ»
 /Е.А. Посредникова/
«29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»
 /Л. А. Маркитанова/
Приказ № 166 - осн.
от «31» августа 2024 года



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

для 5-9 классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2024 г.

с.Старое Ильдеряково
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы;
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семьеведения, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа

жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

На изучение курса «Семьеведение» в 5-9 классах отводится **34 часа** в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на классных часах.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;

- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;

- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС

Раздел 1. Семейная родословная.

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 2. Семья и здоровый образ жизни.

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 3. Особенности уклада, строя жизни семьи.

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

Формы организации: групповая

Виды деятельности: практикум

Раздел 4. Незаменимость семьи для человека.

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 5. Преемственность поколений.

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 6. Содержание семейного общения.

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 7. Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья»

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 8. Урок с родителями «Наша семья»

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

6 КЛАСС

Вводное занятие.

Раздел 1. Уроки повторения изученного в 5 классе материала. «Моя семья - чудесное место для жизни»

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 2. Семья как пространство жизнедеятельности.

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 3. Наши роли в семье.

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 4. Разговор об этикете.

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет/

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 5. Семейный этикет.

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: конференция

Раздел 6. Добро, зло, терпимость.

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 7. Доброта в нас и вокруг нас.

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность. Семья в моей жизни.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 8. Эти вредные конфликты.

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

Раздел 9. Как преодолеть конфликт в семье.

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 10. Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

Раздел 11. Ответственность.

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: конференция

Раздел 12. Ситуация успеха в твоей жизни.

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 13. Экономика семьи.

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники и дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 14. Заключительный урок. Семейное жизнеустройство.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

7 КЛАСС

Раздел 1. «Психологический микроклимат семьи»

Вводное занятие.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 2. Уроки повторения изученного в 6 классе материала

«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность, успех»

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 3. Брак как, основа семьи.

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь/

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: конференция

Раздел 4. Семья как социальный институт.

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Супружеская семья и отношения между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи Основные понятия: семья, социальный институт.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 5. Социально-психологический статус семьи.

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 6. Социально-психологический климат в семье.

Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения. Основное понятие: социально-психологический климат.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 7. Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем.

Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 8. Чувства, которые мы переживаем в семье.

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье.

Основное понятие: чувства/

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 9. Связанная с семьей тревожность.

Признаки тревожности в семье. Основные понятия: тревожность.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 10. Преодоление тревожности в семье.

Здоровые способы преодоления тревожности в семье Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 11. Как перестать беспокоиться.

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Основное понятие:

беспокойство.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 12. Как преодолеть страх.

Страх. Проявления страха и способы его преодоления Основное понятие: страх/

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 13. Пойми меня.

Основные понятия: самопознание.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

Раздел 14. На пути к гармонии.

Основное понятие: гармония/

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 15. Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других.

Основные понятия: индивид, индивидуальность/

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 16. Мое «Я»

Основные понятия: личность, самопознание.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

Раздел 17. Скажи себе: «Сам»

Основные понятия: самопознание.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 18. Родители и дети.

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 19. Семейное право в России: XXI век.

Семейные правоотношения.

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации».

Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 20. Я-ребенок! Я-гражданин!

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

8 КЛАСС

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 2. Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.

Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 3. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы.

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 4. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе.

Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения».

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 5. Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе.

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: конференция

Раздел 6. Структура семьи, её социальные типы и модели.

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

Раздел 7. Демографическая ситуация в мире.

Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: конференция

Раздел 8. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации.

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 9. Подготовка к празднованию Дня матери.

Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни. Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери (29 ноября)

Формы организации: групповая

Виды деятельности: праздник

Раздел 10. Семейные отношения как объект права.

Изучение Семейного кодекса РФ.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 11. Порядок заключения и расторжения брака.

Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 12. Права и обязанности родителей и детей.

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: конференция

Раздел 13. Семейный бюджет.

Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов с семейного бюджета.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

Раздел 14. Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 15. Семья как среда общения и воспитания.

Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 16. Типы воспитания детей родителями.

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: конференция

Раздел 17. Типы семей с негативным воспитательным потенциалом.

Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 18. Тактики семейного воспитания в различных типах семьи.

Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 19. Альтернативные формы брака и семьи.

Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 20. Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.

Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 21. Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)

Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.

Формы организации: групповая

Виды деятельности: праздник

Раздел 22. Значение семейных ценностей в современном мире.

Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 23. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 24. Заключительные уроки. Подведение итогов.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

9 КЛАСС

Раздел 1. Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)

Основные понятия: семья, брак, супружество.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 2. Семья и экономика (4 ч)

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 3. Семья и право (4 ч)

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: конференция

Раздел 4. Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 5. Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 6. Особенности современной российской семьи (4 ч)

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: лекция с элементами беседы, практикум, творческое проектирование

Раздел 7. Изменение отношений в семье (4 ч)

Основные понятия: доверие, независимость.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: практикум

Раздел 8. Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная

Виды деятельности: защита проекта

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ,
ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ
(МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРОГРАММЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ И
ЗАДАЧНИКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ,
ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ, КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ), ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В
ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5 КЛАСС			
1	Раздел 1. Семейная родословная.	4	https://www.sravni.ru/text/genealogicheskoe-drevo/
2	Раздел 2. Семья и здоровый образ жизни.	4	https://ppt-online.org/1422035?ysclid=m10zc6a86w25847332
3	Раздел 3. Особенности уклада, строя жизни семьи.	4	https://www.1urok.ru/categories/22/articles/25614?ysclid=m10zdm8oum997097451
4	Раздел 4. Незаменимость семьи для человека.	4	
5	Раздел 5. Преемственность поколений.	4	
6	Раздел 6. Содержание семейного общения.	4	
7	Раздел 7. Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья»	5	
8	Раздел 8. Урок с родителями «Наша семья»	5	
	Итого:	34	
6 КЛАСС			
9	Раздел 1. Уроки повторения изученного в 5 классе материала. «Моя семья - чудесное место для жизни»	3	https://www.sravni.ru/text/pravila-etiketa/
10	Раздел 2. Семья как пространство жизнедеятельности.	3	https://infourok.ru/vospitatelskiy-chas-dobro-zlo-terpimost-457720.htm?ysclid=m10zeskfjk319187129
11	Раздел 3. Наши роли в семье.	2	https://maximumtest.ru/uchebnik/7-klass/obshchestvoznaniye/ekonomika-semyi?ysclid=m10zfkyyh848300105
12	Раздел 4. Разговор об этикете.	1	
13	Раздел 5. Семейный этикет.	2	https://novokubanskiy.ru/uchebnik/7-klass/obshchestvoznaniye/ekonomika-semyi?ysclid=m10zfkyyh848300105
14	Раздел 6. Добро, зло, терпимость.	2	
15	Раздел 7. Доброта в нас и вокруг нас.	2	
16	Раздел 8. Эти вредные конфликты.	2	
17	Раздел 9. Как преодолеть конфликт в семье.	4	
18	Раздел 10. Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.	3	https://pravlenie-po-voprosam-semi-i-detstva/formy-zhizneustroystva/
19	Раздел 11. Ответственность.	3	
20	Раздел 12. Ситуация успеха в твоей жизни.	3	
21	Раздел 13. Экономика семьи	3	
22	Раздел 14. Заключительный урок. Семейное жизнеустройство.	1	
	Итого:	34	
7 КЛАСС			
23	Раздел 1. Введение. «Психологический	1	https://www.yaneuch.ru/ca

	микроклимат семьи»		t_18/brak-kak-osnova-semi/350225.2525364.page1.html https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/psikhologiya/2022/06/08/treningovoe-zanyatie-puteshestvie-v-stranu-chuvstv-i https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-cto-takoe-moe-ya-znayu-li-ya-sebja-5-klass-4355432.html?ysclid=m10zkflqyx577835177 https://media.foxford.ru/articles/detsko-roditelskie-otnosheniya?ysclid=m10zlg8ms624206692 https://infourok.ru/klassniy-chas-viktorina-ya-rebenok-ya-grazhdanin-1132924.html?ysclid=m10zm7quk7279644444
24	Раздел 2. Уроки повторения изученного в 6 классе материала «Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех»	3	
25	Раздел 3. Брак как основа семьи.	2	
26	Раздел 4. Семья как социальный институт.	2	
27	Раздел 5. Социально-психологический статус семьи.	2	
28	Раздел 6. Социально-психологический климат в семье.	2	
29	Раздел 7. Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем	2	
30	Раздел 8. Чувства, которые мы переживаем в семье	3	
31	Раздел 9. Связанная с семьей тревожность.	2	
32	Раздел 10. Преодоление тревожности в семье.	2	
33	Раздел 11. Как перестать беспокоиться.	1	
34	Раздел 12. Как преодолеть страх.	1	
35	Раздел 13. Пойми меня.	1	
36	Раздел 14. На пути к гармонии.	1	
37	Раздел 15. Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других.	1	
38	Раздел 16. Мое «Я»	1	
39	Раздел 17. Скажи себе: «Сам»	1	
40	Раздел 18. Родители и дети	3	
41	Раздел 19. Семейное право в России: XXI век	2	
42	Раздел 20. Я-ребенок! Я-гражданин!	1	
	Итого:	34	
8 КЛАСС			
43	Раздел 1. Введение в дисциплину.	1	https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=796762 https://studfile.net/preview/7645387/page:4/ https://dgb15.ru/news/prava-i-obyazannosti-detey-i-roditeley-v-semeynom-kodekse/?ysclid=m10zqjygo9546736262 https://skillbox.ru/media/growth/family-finances/?ysclid=m10zrhtph8901644555 https://infourok.ru/scenariy-konkursnoy-programmi-den-semi-4001387.html?ysclid=m10zsp3262363948337 https://apni.ru/article/3793-istoriya-vojni-v-istorii-semejnoj-pamyati https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2014/1
44	Раздел 2. Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.	2	
45	Раздел 3. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы.	1	
46	Раздел 4. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе.	2	
47	Раздел 5. Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе.	1	
48	Раздел 6. Структура семьи, её социальные типы и модели.	2	
49	Раздел 7. Демографическая ситуация в мире.	2	
50	Раздел 8. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации.	1	
51	Раздел 9. Подготовка к празднованию Дня матери.	1	
52	Раздел 10. Семейные отношения как объект права.	1	
53	Раздел 11. Порядок заключения и расторжения брака.	1	
54	Раздел 12. Права и обязанности родителей и	2	

	детей		0/15/rol-semeynogo-vospitaniya-rol-otsta-i-materi-v
55	Раздел 13. Семейный бюджет	1	https://studfile.net/preview/9813328/page:13/
56	Раздел 14. Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.	2	https://dynihina-ds10lmr.edumsko.ru/articles/post/1579325
57	Раздел 15. Семья как среда общения и воспитания.	1	https://xn--h1aauh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/11/ilovepdf_merged-2.pdf
58	Раздел 16. Типы воспитания детей родителями.	1	
59	Раздел 17. Типы семей с негативным воспитательным потенциалом.	1	
60	Раздел 18. Тактики семейного воспитания в различных типах семьи.	1	
61	Раздел 19. Альтернативные формы брака и семьи.	1	
62	Раздел 20. Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.	1	
63	Раздел 21. Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	2	
64	Раздел 22. Значение семейных ценностей в современном мире.	2	
65	Раздел 23. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.	1	
66	Раздел 24. Заключительные уроки. Подведение итогов.	3	
	Итого:	34	
9 КЛАСС			
67	Раздел 1. Детство, супружество, родительство, родство, поколение.	4	https://xn--02-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/28918-semevedenie
68	Раздел 2. Семья и экономика.	4	https://rehabfamily.com/articles/semeynye-konflikt/
69	Раздел 3. Семья и право.	4	https://eclass.ipk-tula.ru/mod/book/view.php?id=18396&chapterid=4457
70	Раздел 4. Семья и культура. Семейные ценности.	4	
71	Раздел 5. Происхождение семьи. Семья и национальная культура.	4	
72	Раздел 6. Особенности современной российской семьи.	4	
73	Раздел 7. Изменение отношений в семье.	5	
74	Раздел 8. Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики.	5	
	Итого:	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Дата проведения
5 КЛАСС			
	Раздел 1. Семейная родословная.	4	
1	Родственные связи.	1	
2	Семейная родословная.	1	
3	Добрые семейные отношения.	1	

4	Генеалогическое древо семьи.	1	
	Раздел 2. Семья и здоровый образ жизни.	4	
5	Семья и здоровый образ жизни.	1	
6	Отношения членов семьи друг к другу.	1	
7	Интерес к семейным делам.	1	
8	Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.	1	
	Раздел 3. Особенности уклада, строя жизни семьи.	4	
9	Представление о ведении домашнего хозяйства.	1	
10	Планирование и организация домашних дел.	1	
11	Осознанное отношение к своим обязанностям в семье.	1	
12	Уважение к труду старших.	1	
	Раздел 4. Незаменимость семьи для человека.	4	
13	Незаменимости семьи для человек.	1	
14	Отношения членов семьи друг к другу.	1	
15	Семья вместе - и душа на месте.	1	
16	Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.	1	
	Раздел 5. Преемственность поколений.	4	
17	Представление о преемственности поколений.	1	
18	Любовь и уважение.	1	
19	Взаимопонимание в семье.	1	
20	Уважение к старшим членам семьи.	1	
	Раздел 6. Содержание семейного общения.	4	
21	Семья – это коллектив людей.	1	
22	Семья, где хорошо вместе.	1	
23	Любовь и забота.	1	
24	Любовь и забота о каждом члене семьи.	1	
	Раздел 7. Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья»	5	
25	Семья с их точки зрения.	1	
26	Знакомство семей своих одноклассников.	1	
27	Знакомство семейными ценностями.	1	
28	Знакомство традициями и реликвиями семьи.	1	
29	Тест «Идеальная семья»	1	
	Раздел 8. Урок с родителями «Наша семья»	5	
30	Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи.	1	
31	Чувство гордости за принадлежность к своей семье и школы.	1	
32	Моя Россия.	1	
33	Моя малая Родина.	1	
34	Наша семья.	1	
6 КЛАСС			
	Раздел 1. Уроки повторения изученного в 5 классе материала. «Моя семья - чудесное место для жизни»	3	

1	Итоги проектирования в 5 классе.	1	
2	Уроки повторения изученного в 5 классе материала.	1	
3	Викторина по семьеведению.	1	
	Раздел 2. Семья как пространство жизнедеятельности.	3	
4	Группы потребностей человека.	1	
5	Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий.	1	
6	Основные понятия: жизнедеятельность, потребность.	1	
	Раздел 3. Наши роли в семье.	2	
7	Семейная роль. Внутрисемейные отношения.	1	
8	Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.	1	
	Раздел 4. Разговор об этикете.	1	
9	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет, общегражданский этикет.	1	
	Раздел 5. Семейный этикет.	2	
10	Семейный этикет.	1	
11	Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.	1	
	Раздел 6. Добро, зло, терпимость.	2	
12	Добро. Зло. Терпимость.	1	
13	Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.	1	
	Раздел 7. Доброта в нас и вокруг нас.	2	
14	Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.	1	
15	Семья в моей жизни.	1	
	Раздел 8. Эти вредные конфликты.	2	
16	Конфликт. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1	
17	Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.	1	
	Раздел 9. Как преодолеть конфликт в семье.	4	
18	Конфликтные ситуации.	1	
19	Сотрудничество. Компромисс.	1	
20	Приспособление. Избегание.	1	
21	Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.	1	
	Раздел 10. Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников.	3	
22	Конвенция о правах ребенка.	1	

23	Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	
24	Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.	1	
	Раздел 11. Ответственность.	3	
25	Ответственность.	1	
26	Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	1	
27	Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то.	1	
	Раздел 12. Ситуация успеха в твоей жизни.	3	
28	Ситуация успеха.	1	
29	Правила создания ситуации успеха	1	
30	Основные понятия: успех, ситуация успеха.	1	
	Раздел 13. Экономика семьи.	3	
31	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.	1	
32	Семейный бюджет. Основные источники и доход семьи: фиксированные и переменные.	1	
33	Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.	1	
	Раздел 14. Заключительный урок. Семейное жизнеустройство.	1	
34	Заключительный урок. Семейное жизнеустройство.	1	
7 КЛАСС			
	Раздел 1. Введение. «Психологический микроклимат семьи»	1	
1	Введение. Цели и задачи курса.	1	
	Раздел 2. Уроки повторения изученного в 6 классе материала. Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность, успех.	3	
2	Семья. Этикет.	1	
3	Доброта и терпимость.	1	
4	Ответственность, успех.	1	
	Раздел 3. Брак как основа семьи.	2	
5	Исторические корни брака. Понятие брака	1	
6	Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.	1	
	Раздел 4. Семья как социальный институт.	2	
7	Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.	1	
8	Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.	1	
	Раздел 5. Социально-психологический статус семьи.	2	
9	Социально-психологический статус семьи.	1	
10	Социальная адаптация семьи.	1	
	Раздел 6. Социально-психологический климат в семье.	2	

11	Микроклимат семьи, его влияние на детей.	1	
12	Социально-психологический климат в семье и пути его достижения.	1	
	Раздел 7. Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем.	2	
13	Эмоции и их виды.	1	
14	Чувства и их виды.	1	
	Раздел 8. Чувства, которые мы переживаем в семье.	3	
15	Чувства, которые мы переживаем в семье.	1	
16	Анализ ситуаций.	1	
17	Способы преодоления отрицательных чувств в семье.	1	
	Раздел 9. Связанная с семьей тревожность.	2	
18	Признаки тревожности в семье.	1	
19	Основные понятия: тревожность.	1	
	Раздел 10. Преодоление тревожности в семье.	2	
20	Здоровые способы преодоления тревожности в семье.	1	
21	Основные понятия: тревожность.	1	
	Раздел 11. Как перестать беспокоиться.	1	
22	Беспокойство. Проявления беспокойства. Способ его преодоления.	1	
	Раздел 12. Как преодолеть страх.	1	
23	Страх. Проявления страха и способы его преодоления.	1	
	Раздел 13. Пойми меня.	1	
24	Анкетирование учащихся	1	
	Раздел 14. На пути к гармонии.	1	
25	Основное понятие: гармония.	1	
	Раздел 15. Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других.	1	
26	Основные понятия: индивид, индивидуальность.	1	
27	Раздел 16. Мое «Я»	1	
	Основные понятия: личность, самопознание.	1	
28	Раздел 17. Скажи себе: «Сам»	1	
	Основные понятия: самопознание.	1	
	Раздел 18. Родители и дети.	3	
29	Виды отношений между людьми.	1	
30	От кого зависят взаимоотношения в семье.	1	
31	Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.	1	
	Раздел 19. Семейное право в России: XXI век.	2	
32	Семейные правоотношения.	1	
33	Семейный кодекс РФ.	1	
	Раздел 20. Я-ребенок! Я – гражданин!	1	
34	Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков,	1	

	школьников.		
8 КЛАСС			
	Раздел 1. Введение в дисциплину	1	
1	Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов.	1	
	Раздел 2. Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.	2	
2	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера.	1	
3	Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака.	1	
	Раздел 3. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы.	1	
4	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака.	1	
	Раздел 4. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе.	2	
5	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения»	1	
6	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.	1	
	Раздел 5. Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе.	1	
7	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.	1	
	Раздел 6. Структура семьи, её социальные типы и модели.	2	
8	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе.	1	
9	Модели семьи.	1	
	Раздел 7. Демографическая ситуация в мире.	2	
10	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.	1	
11	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.	1	
	Раздел 8. Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации.	1	
12	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.	1	
	Раздел 9. Подготовка к празднованию Дня матери.	1	
13	Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни.	1	
	Раздел 10. Семейные отношения как объект права.	1	
14	Изучение. Семейного кодекса РФ.	1	
	Раздел 11. Порядок заключения и расторжения брака.	1	
15	Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.	1	
	Раздел 12. Права и обязанности родителей и детей.	2	
16	Изучение правовых документов РФ.	1	
17	Изучение правовых документов РФ.	1	
	Раздел 13. Семейный бюджет.	1	
18	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.	1	
	Раздел 14. Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей.	2	

19	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий.	1	
20	Рольевые установки матер и отца в процессе воспитания ребенка.	1	
	Раздел 15. Семья как среда общения и воспитания.	1	
21	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.	1	
	Раздел 16. Типы воспитания детей родителями.	1	
22	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.	1	
	Раздел 17. Типы семей с негативным воспитательным потенциалом.	1	
23	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.	1	
	Раздел 18. Тактики семейного воспитания в различных типах семьи.	1	
24	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащихся при анализе различных типов семьи.	1	
	Раздел 19. Альтернативные формы брака и семьи.	1	
25	Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.	1	
	Раздел 20. Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.	1	
26	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.	1	
	Раздел 21. Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая)	2	
27	Работа над созданием презентации о своей семье.	1	
28	Работа над созданием генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.	1	
	Раздел 22. Значение семейных ценностей в современном мире.	2	
29	Семейные ценности.	1	
30	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.	1	
	Раздел 23. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.	1	
31	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	1	
	Раздел 24. Заключительные уроки. Подведение итогов.	3	
32	Заслушивание эссе.	1	
33	Защита портфолио.	1	
34	Защита проектов.	1	
9 КЛАСС			
	Раздел 1. Детство, супружество, родительство, родство, поколение.	4	
1	Этапы развития человека.	1	
2	Виды супружеских отношений.	1	
3	Классификация семей.	1	
4	Родство, поколения.	1	
	Раздел 2. Семья и экономика.	4	
5	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги.	1	
6	Шесть шагов процесса по планированию финансов.	1	
7	Доходы и расходы семьи.	1	
8	Основные способы защиты от нежелательных явлений.	1	
	Раздел 3. Семья и право.	4	

9	Основные понятия: норма, порядок, закон, семья.	1	
10	Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений.	1	
11	Семейный кодекс РФ.	1	
12	Условия вступления в брак.	1	
	Раздел 4. Семья и культура. Семейные ценности.	4	
13	Семья и культура.	1	
14	Семейные ценности	1	
15	Основные понятия: нравственный, ценный.	1	
16	Общая культура семьи, проведение семейного досуга.	1	
	Раздел 5. Происхождение семьи. Семья и национальная культура.	4	
17	История происхождения семьи.	1	
18	Особенности семьи на различных этапах развития общества.	1	
19	Семья и национальная культура.	1	
20	Некоторые факты из жизни семей великих людей.	1	
	Раздел 6. Особенности современной российской семьи.	4	
21	Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин.	1	
22	Изменение структуры семьи на протяжении истории.	1	
23	Социальный кризис в стране и семья.	1	
24	Социальные проблемы современной семьи.	1	
	Раздел 7. Изменение отношений в семье.	5	
25	Доверие.	1	
26	Независимость.	1	
27	Анкетирование учащихся.	1	
28	Степень ответственности членов семьи.	1	
29	Анкетирование учащихся.	1	
	Раздел 8. Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики.	5	
30	Конфликт. Виды конфликтов	1	
31	Виды конфликтов.	1	
32	Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов.	1	
33	Стратегии решения конфликтных ситуаций.	1	
34	Поведение человека в конфликтной ситуации.	1	